



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

۱) اطلاعات درس

نام درس: بهداشت دهان و دندان	شماره درس: ۱۷۵۵۱۷
دوره و رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۲ واحد	مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت (۱۷ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پیش نیاز: ندارد

۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: بهداشت عمومی	استاد مسئول درس: زهرا خیالی
رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	ایمیل: za.khiyali@uswr.ac.ir

۳) اهداف کلی یادگیری درس

- آشنایی با ساختمان دندان، تعداد و انواع مختلف دندانهای شیری و دائمی و جدول زمانی رویش آنها
- آگاهی از اهمیت بهداشت دهان و دندان در سلامتی
- آگاهی از بیماری های مرتبط با دهان و دندان
- آشنایی با وسایل دندانپزشکی در کلینیک و چگونگی کاربرد آنها
- آگاهی از مراقبت های بهداشت دهان و دندان در سامانه سیب
- توانایی انجام فلوراید تراپی در دانش آموزان
- توانایی انجام عملی نحوه صحیح مسواک زدن و استفاده از نخ دندان

۴) محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	آشنایی با قسمتهای مختلف دهان و دندان و گروه های هدف در بهداشت دهان و دندان، برنامه کشوری بهداشت دهان و دندان	۲	خانم خیالی	۴	۳	۱	
۲	دوره های دندان، زمان بندی	۲	خانم خیالی	۳	۲	۱	



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

						رویش دندان های شیری و دائمی و تفاوت بین آنها	
	۲	۳	۵	خانم خیالی	۲	بیماریهای دهان و دندان	۳
	۱	۱	۲	خانم خیالی	۲	پیشگیری از بیماری های دهان و دندان (مسواک زدن، نخ دندان، فلوراید تراپی، فیشورسیلانت)	۴
	۱	۱	۲	خانم خیالی	۲	نقش تغذیه را در سلامت دهان و دندان	۵
۱		۱	۲	خانم خیالی	۲	مراقبتهای بهداشت دهان و دندان در کودکان زیر ۶ سال و سنین مدرسه و در زنان باردار و شیرده	۶
	۱		۱	خانم خیالی	۲	مراقبت های بهداشت دهان و دندان در سامانه سبب شناختی و مهارتی	۷
-	-	-	-	خانم خیالی	۲	ارائه مقاله در زمینه بهداشت دهان و دندان در گروه های هدف	۸
-	-	-	-	خانم خیالی	۲	ارائه مقاله در زمینه بهداشت دهان و دندان در گروه های هدف	۹

(ب) مباحث عملی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	انجام عملی نحوه صحیح مسواک زدن و استفاده از نخ دندان	۲	دکتر محمدی	۲	۱	۱	
۲	وسایل دندانپزشکی در کلینیک و چگونگی کاربرد آنها	۳	دکتر محمدی	۴	۲	۱	۱
۳	چگونگی برخورد با کودکان در کلینیک های دندانپزشکی	۲	دکتر محمدی	۲	۱		۱
۴	چگونگی آموزش بهداشت دهان و دندان به کودکان و معاینات آنها	۲	دکتر محمدی	۱		۱	
۵	چگونگی آموزش بهداشت دهان و دندان به مادران شیرده و معاینات آنها	۲	دکتر محمدی	۱		۱	



	۱	۱	۲	دکتر محمدی	۲	مراقبت های بهداشتی ضروری در کلینیک ها با تاکید بر بیماری های منتقله از طریق خون	۶
۲	۱		۳	دکتر محمدی	۲	ایفای نقش توسط دانشجو در ارائه آموزش های یاد گرفته شده به گروه های مختلف مراجعه کننده به دندان پزشکی	۷

(۵) راهبردهای آموزشی

- راهبرد آموزشی استاد محور و دانشجو محور
- راهبرد آموزشی مبتنی بر مشکل
- راهبرد آموزشی مبتنی بر جامعه

(۶) روش های یاددهی

- آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی
- آموزش با روش حل مسئله در گروه های کوچک
- پرسش و پاسخ
- مطالعه متون

(۷) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها
- انجام تکالیف
- انجام فلوراید تراپی با هماهنگی استاد در مدارس دخترانه اعلام شده
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی

(۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- سامانه سیب
- نمایش فیلم آموزشی
- ماکت دهان و دندان

(۹) میزان مشارکت اساتید (%)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

- خانم خیالی (۵۰)
- دکتر محمدی (۵۰)

۱۰) منابع اصلی درس

- کتاب جامع بهداشت عمومی، فصل ۶/ گفتار ۱. دکتر بتول شریعتی
- دستورالعمل بهداشت دهان و دندان وزارت بهداشت ویژه بهورز. آخرین ویرایش
- دانستیهای سلامت دهان و دندان ویژه مراقبین سلامت. آخرین ویرایش
- جستجوی مقالات مرتبط با بهداشت دهان و دندان در پایگاه داده / Iranmedex SID/ google scholar/ pubmed
Magiran

۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون کتبی
- آزمون عملی
- ارائه مقاله
- حضور فعال در کلاس و ارزیابی عملکرد رفتاری

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- نمره از ۲۰
- ۸ نمره بخش تئوری (آزمون پایان ترم)
- ۹ نمره بخش عملی (آزمون پایان ترم عملی)
- ۲ نمره ارائه مقاله در کلاس
- ۱ نمره ارزیابی حضور در کلاس و عملکرد رفتاری

۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: دو جلسه



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه دروس (Course Syllabus)

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات عملی: یک جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

۱۴) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.

-
-